

Kognitive Aspekte

- Modell der menschlichen Organe betrachten, zerlegen, zusammensetzen
- Kuhauge sezieren
- Piktogramme erkennen (z.B. beim Defibrillator)
- Erste-Hilfe-Übungen anwenden
- Referate und Plakate (z.B. Atmung, Verdauung, Herzkreislauf)

Technische Perspektive

- (Weiter-)Entwicklung medizinischer Geräte
- künstliche Organe
- Weiterentwicklung von Medikamenten
- Transplantationen

Sensomotorische Aspekte

- taktile Übungen (evtl. auch Partnerübungen)
- Puls fühlen in Ruhe und Bewegung (am Arm, am Hals)
- Blutdruck messen
- Zusammenhang zwischen Emotionen und Körpererfahrung (Wie fühle ich mich, wenn ich mich ärgere, traurig bin...)

Historische Perspektive

- Wissen über Organe und Behandlung von Krankheiten früher (z.B. Mittelalter: Medicus)
- Rolle der Kirche
- Wandel der medizinischen Geräte
- Verwendung von Naturmedizin, Heilkräutern...

Organ-systeme

Soziologische Perspektive

- Gesundheitsfürsorge als Aufgabe des Einzelnen, des Arbeitsgebers, der Gesellschaft, des Staates
- Kosten des Gesundheitswesens
- U-Untersuchungen für Kinder
- Zwei-Klassen-Medizin (gesetzlich/privat)
- Gesundheitsprävention (Ernährung, Sport)

Wirtschaftliche Perspektive

- Schönheitschirurgie
- Organtransplantationen
- Fitnesscenter
- Gesundheitsindustrie (z.B. Vitaminpräparate, Nahrungsergänzung)

Naturwissenschaftliche Perspektive

- Zusammenhänge zwischen Ernährung, gesunder Lebensführung, Bewegung und Gesundheit
- Zusammenwirken der Organe im Körper
- Entwicklung der Organe im Laufe des Lebens

Geografische Perspektive

- chinesische/arabische Medizin
- Gesundheitssysteme in verschiedenen Ländern (Krankenversicherung)
- Zusammenhang zwischen bestimmten Regionen und spezifischen Krankheiten
- Zivilisationskrankheiten

Ästhetische Perspektive

- Schönheitsideale
- Sonnenbrand, Sonnenschutz
- Tattoo, Piercing
- Essstörungen
- Liebe zum eigenen Körper

Ethische Perspektive

- Organspende (illegal, käuflich, gerecht?)
- Abtreibung
- ungleicher Zugang zu medizinischer Versorgung

Sprachliche Perspektive

- Sprichwörter („Das schlägt mir auf den Magen“, „Er ist mir ans Herz gewachsen“, etwas auf Herz und Nieren prüfen)

Soziale und emotionale Aspekte

- bei Organerkrankungen einzelner Kinder darüber reden/berichten (Kranker als Spezialist z.B. bei Diabetes, Allergie)
- füreinander sorgen und Verantwortung übernehmen (z.B. Asthmaspray)

Kommunikative Aspekte

- Organe beschreiben (z.B. als Rätsel)
- Körpersprache