

1.6. Inklusionsdidaktisches Netz – Der Frosch

Entwicklungsbereiche

Inhaltliche Lernbereiche des HSU

Entwicklungsbereiche

Sensomotorische Aspekte

- Laute des Frosches (anhören und nachspielen)
- Lied über den Frosch (singen, tanzen, hüpfen, quaken)
- Fühlmaterial zur Oberflächenbeschaffenheit (Vergleich zwischen Fell und Reptilienhaut)
- Filmmaterial (Lebensraum und Entwicklung des Frosches)
- Blitzlesen (mit unbekannten Wörtern wie Kaulquappe, Froschlaich etc.)
- Basteln mit verschiedenen Materialien (Origami, Pappmasche, Papier)

Kognitive Aspekte

- Entwicklung vom Laich zum Frosch
- Lebensräume (Bach, Teich, Wiesen, Weiher, See)
- Artenvielfalt (verschiedene Froscharten, Kröten, Unken)
- Lebensweise (Froschwanderung, Futterbeschaffung etc)
- Ernähren, Fangen, Tarnen, Vermehren, Überwintern
- Amphibien im Vergleich Säugetieren

Technik

- Schutzgebiete
- Exkursion an den naheliegenden See, bzw. Bach
- „Lupenglasfroschung“
- Bewegungsabläufe (Schwimmen, hüpfen, quaken)

Geschichte

- Entwicklung des Frosches über die Zeit
- Aussterben einer Froschart

Naturwissenschaften

- Schadstoffe im Lebensbereich des Frosches
- Entwicklung von Laich zum Frosch
- Naturschutz (Einrichtung eines Aquariums, Froschzäune)

Soziale Aspekte

- Gruppenarbeit (Stationen zu den verschiedenen Entwicklungsbereichen des Frosches)
- Exkursion an den naheliegenden See bzw. Bach
- Theater spielen (Froschkönig)

Sozialwissenschaft

- Aufgaben der Gemeinde zum Schutz der Frösche
- Nutzen des Frosches für den Menschen und die Natur
- Gefährdungen durch den Menschen

Geographie

- Lebensraum Erweiterung/Verkleinerung
- Bevorzugtes Klima von Fröschen
- Unterschiede im Lebensraum zwischen den verschiedenen Froscharten

Kommunikative Aspekte

- Diskussion über Schutzgebiete des Frosches
- Wie verständigen sich Frösche?
- Perspektivenübernahme (das Leben eines Frosches, Vogelperspektive im Gegensatz zur Froschperspektive, Geschichten schreiben)
- Fabeln und Märchen über den Frosch

Emotionale Aspekte

- Gefahren für den Frosch
- Welchen Einfluss hat der Mensch auf den Frosch
- Einschränkungen des natürlichen Lebensraumes
- Gefühle, die der Frosch bei uns hervorruft benennen (Ekel, Freude, Zuneigung)