

Kognitive Aspekte

Aufgabe:

Baue mit deiner Gruppe eine Brücke über den Schulteich, die so stabil ist, dass ihr sie am Ende überqueren könnt.

- Selbstwahrnehmung (Körperspannung, Gleichgewicht, Bewegung, Schwere, Leichtigkeit)
- Beziehung zu anderen (Sicherheit, Zuverlässigkeit, Stabilität, Vertrauen)
- Selbstwirksamkeit (Entscheidungsmöglichkeiten, eigene Lösungen finden, Kooperation)

Technische Perspektive

Mit welchen Mitteln wird heute gebaut?

Wie stabil sind verschiedene Materialien?

Sensomotorische Aspekte

Aufgabe:

Jeder Mitspieler besitzt 5 verschiedene Bausubstanzen (z.B. Holz, Stein, Styropor, Sand, Metall). Der Spielleiter lässt nacheinander Gegenstände fallen. Die Mitspieler müssen in dieser Reihenfolge ihren Turm bauen. Vergleicht am Ende eure Türme

- Auditiv: Lautunterscheidung, Aufmerksamkeit, Heraushören, Hinhören
- Zuhören
- Taktil: Tasten, Ertasten, (Er)Spüren
- Bewegungserfahrungen: Feinmotorik, Koordination, Geschicklichkeit
- Orientierung im Raum, Lateralität
- Ausdruck und Kommunikation.

Historische Perspektive

Wie hat man früher und heute gebaut? - Unterschiede zwischen heutiger und früherer Bauweise (z.B. Tempel im alten Griechenland, Brücken, Häuser...)

Aus welchen Materialien hat man früher und heute gebaut?

Was hat man früher und heute gebaut?

Bauen und Konstruieren

Soziologische Perspektive

Welche Arten von Bauten gibt es (bei uns und in anderen Regionen/Ländern z.B. Einfamilienhaus, Doppelhaus, Hochhaus...)

Wirtschaftliche Perspektive

Nachhaltiges Bauen (z.B. Solaranlage...)

Naturwissenschaftliche Perspektive

Mit welchen Materialien wird gebaut (z.B. Holz, Beton, Glas...)

Geografische Perspektive

Wo wird wie gebaut (z.B. Las Vegas, Dubai, Slums in Indien...)

Ästhetische Perspektive

Ausgefallene Häuser (z.B. Baumhäuser, Hundertwasser...)

Kunstunterricht (z.B. James Rizzi...)

Ethische Perspektive

Unterschiedliches Wohnen (z.B. Vergleich arm - reich)

Nachhaltiges Bauen (z.B. Solaranlage...)

Platzsparendes Bauen

Sprachliche Perspektive

Baugeräusche untersuchen und vergleichen (Maschinen, Materialien...)

Soziale und emotionale Aspekte

Aufgabe:

Baue aus den dir gegebenen Materialien eine „Hülle“ für ein rohes Ei, damit es einen Sturz aus dem 2. Stock überlebt. Material: Taschentücher, Tesafilm, Strohalm, Zeitung...

- Wertschätzung, Respekt, Achtsamkeit, Zuhören
- Gemeinschaftssinn, Regeln, Verständigungsbereitschaft, Kompromissfähigkeit, Toleranz, Umgang mit Konflikten
- Eigene Belange vertreten, Belange anderer verstehen
- Kritik annehmen und angemessen üben

Kommunikative Aspekte

Aufgabe:

Baue das Zelt mit deiner Gruppe auf. Achtung: Die Hälfte deiner Gruppe muss die Augen verbinden, darf aber bauen. Die andere Hälfte kann sehen und darf Anweisungen geben, jedoch nicht selber bauen.

Alternative: Regal nach Plan einräumen, Lege das Muster nach...

- Auditive und visuelle Informationen verarbeiten
- sprachliche Ausdrucksfähigkeit (Lautsprache)
- Grammatik, Wortschatz, Sinnverstehen
- Ausdrucksmotivation
- Artikulation, an Gespräch teilnehmen und führen
- zu anderen sprechen, darstellen und präsentieren